**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології

та прикладної лінгвістики

протокол № … від …. …. 2020 р.

завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Главацька Ю.Л.)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Освітня програма Міжнародні економічні відносини

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

2 КУРС диф.залік

Херсон 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Іноземна мова за професійним спрямуванням |
| **Викладач** | Гриняк Ольга Олександрівна |
| **Посилання на сайт** | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation.aspx> |
| **Контактний тел.** | (0552)326758 |
| **E-mail викладача:** | olga.grinyak08@gmail.com |
| **Графік консультацій** | кожного вівторка |

1. **Анотація до курсу:** навчальна дисципліна розрахована на години семінарських занять з метою обговорення загальної характеристики розвитку англійської мови, ґенези її виникнення, враховуючи екстралінгвістичні чинники: соціальні, політичні та культурні.
2. **Мета та цілі курсу****:** формування особистості висококваліфікованого фахівця, що володіє іноземною мовою на рівні необхідному для розуміння співрозмовника у сфері професійної діяльності, здатного ознайомлюватися з фаховою літературою на англійській мові, брати участь у міжнародних науково-практичних конференціях, готового до розуміння впливу світового досвіду до розв’язання міжнародних економічних проблем. Компетентності та програмні результати навчання:

**ЗК 3**. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами.

**ФК 1.** Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

**ПРН 2.** Володіти іноземними мовами на професійному рівні.

**ПРН 13.** Складати зовнішньоекономічні контракти іноземною мовою.

1. **Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Практичні заняття** | **Самостійна робота** |
| **Кількість годин** | 126 | 249 |

1. **Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язковий/**  **вибірковий** |
| 2-й | 3, 4-й | 292 Міжнародні економічні відносини | 2-й | Обов’язковий |

1. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проєктор
2. **Політика курсу:** відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнень); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підкріплення відповіді на питання практичного заняття прикладами з наукових доробків вітчизняних і закордонних учених;

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx)

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Модуль 1. Економіка. Економіка різних країн світу** | | | | | |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://www.kspu.edu/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  6 годин (аудиторної роботи)  12 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Економіка в сучасному світі  План:  1. Предмет і завдання курсу “Іноземна мова за професійним спрямуванням”.  2. Роль іноземної мови у професійному спілкуванні.  3. Основні поняття економіки.  4. Історія успішних компаній.  5. Домашнє завдання  (2 години аудиторної роботи) | Практичне заняття | Ос. 1,2,4,6,16  Дод. 24 | Опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 балів за кожен вид роботи |
| Тема 1: Економіка в сучасному світі  (4 години самостійної роботи) | Самостійна робота | Ос. 1,2,4,6,16  Дод. 24 | Надати дефініції понять “scarcity”, “individual consumer”, “profit” (конспект).  - Написати есе з проблеми обме6жених ресурсів (письмово).  - Прокоментувати цитати відомих бізнесменів (конспект). | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 балів за кожен вид роботи |
| Тема 2: Економіка як наука.  План  1. Поняття приватної власності.  2. Економічні відносини і народне господарство  3. Основні економічні чинники  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання  (2 години аудиторної роботи) | Практичне заняття | Ос. 4-7, 10  Дод. 25,26 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 балів за кожен вид роботи |
| Тема 3: Хронологічна періодизація історії англійської мови. Стислий огляд періодів  План  1. Традиційна періодизація.  2. Історія англійської мови у розрізі хронологічних періодів.  (2 години аудиторної роботи) | Практичне заняття | Ос. 1,2,4,6,9,11  Дод. 24,29 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 1 бал (присутність+наявність лекції) |
|  | Тема 4: Давньоанглійська мова: історичні чинники періоду.  План  1. Догерманська Британія.  2. Германські поселення.  3. Події зовнішньої історії.  4. Давноанглійські діалекти.  5. Давньоанглійські писемні джерела.  6. Давньоанглійська абетка.  (2 години аудиторної роботи) | Практичне заняття | Ос. 10,12,13,14,16,  18  Дод. 26,28 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 1 бал (присутність+наявність лекції) |
|  | Тема 5: Давньоанглійський період: розвиток фонетичного, граматичного та словникового складів англійської мови.  План  1. Огляд давньоанглійської фонетики.  2. Система голосних.  3. Система приголосних.  4. Граматика англійської мови:  -іменник;  -займенник;  -дієслово;  -синтаксис.  5. Словниковий склад.  (2 години аудиторної роботи) | Практичне заняття | Ос. 1,2,4,5,9ґ.10,12,  20  Дод. 26,29,31 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 1 бал (присутність+наявність лекції) |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  12 годин (аудиторної роботи)  18 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Теоретичні аспекти вивчення історії англійської мови  План:  1. Предмет і завдання курсу “Історія англійської мови”.  2. Основні методологічні та лінгвістичні положення курсу.  3. Джерела історії мови.  4. Ґенеза розвитку мови.  5. Мовні зміни.  6. Причини еволюції мови.  (2 години аудиторної роботи) | семінар | Ос. 1,2,4,6,16  Дод. 24 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 2 бали (відповідь) |
| Тема 1: Теоретичні аспекти вивчення історії англійської мови  (4 години самостійної роботи) | самостійна робота | Ос. 1,2,3,4,6,16  Дод. 24 | - Надати дефініції понять “лінгвістична зміна”, “мовний простір”, “лінгвістична ситуація” (конспект).  - Написати есе з проблеми еволюції англійської мови (письмово).  - Пояснити, чому мовні зміни завжди здійснюються поступово (конспект).  - Прокоментувати цитати відомих вчених щодо діахронічного та синхронічного розвитку англійської мови (конспект). | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 балів за кожен вид роботи |
| Тема 2: Германські мови.  План  1. Сучасні германські мови.  2. Ранній період історії германських мов:  - східні германські племена;  - північні германські племена;  -західні германські племена.  3. Мовні ознаки германських мов:  - фонетичний склад;  - граматичний склад;  - словниковий склад.  (2 години аудиторної роботи) | семінар | Ос. 4-7, 10  Дод. 25,26 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 2 бали (відповідь) |
| Тема 2: Германські мови.  (4 години самостійної роботи) | самостійна робота | Ос. 3,4-7, 10  Дод. 25,26 | - Підготувати доповідь на тему: “Сучасні германські мови” (усна відповідь).  - Охарактеризувати фонологічну, граматичну та словникову систему сучасних германських мов (у форматі конспекту).  - Надати порівняльну характеристику фонологічним законам Вернера та Гримма (реферат).  - Прокоментувати таблицю 3 на стор. 38 (підручник під ред. Т.А. Расторгуєвої) (усно). | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи |
|  | Тема 3: Хронологічна періодизація історії англійської мови. Стислий огляд періодів  План  1. Традиційна періодизація.  2. Історія англійської мови у розрізі хронологічних періодів.  (2 години аудиторної роботи) | семінар | Ос. 1,2,4,6,9,11  Дод. 24,29 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 2 бали (відповідь) |
| Тема 3: Хронологічна періодизація історії англійської мови. Стислий огляд періодів  (2 годин самостійної роботи) | самостійна робота | Ос. 1,2,3,4,6,9,11  Дод. 24,29 | - З’ясувати, яка періодизація валідніша для вивчення історії англійської мови (конспект).  - Описати екстралінгвальні чинники, що вплинули на розвиток того чи того періоду англійської мови (конспект). | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  1 бал за виконання кожного виду роботи |
| Тема 4: Давньоанглійська мова: історичні чинники періоду.  План  1. Догерманська Британія.  2. Германські поселення.  3. Події зовнішньої історії.  4. Давноанглійські діалекти.  5. Давньоанглійські писемні джерела.  6. Давньоанглійська абетка.  (2 години аудиторної роботи) | семінар | Ос. 10,12,13,14,16,  18  Дод. 26,28 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 2 бали (відповідь) |
| Тема 4: Давньоанглійська мова: історичні чинники періоду.  (4 годин самостійної роботи) | самостійна робота | Ос. 3,10,12,13,14,16,  18  Дод. 26,28 | - Зробити екскурс екстралінгвальної ситуації догерманської Британії (у форматі доповіді).  - Порівняти стародавню англійську абетку з сучасною (у форматі реферату).  - Підготувати інформацію про основні чотири давньоанглійські діалекти (у форматі конспекту).  - Порівняти систему наголосу у давньоанглійській та сучасній англійській мові (доповідь) | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи |
| Тема 5: Давньоанглійський період: розвиток фонетичного, граматичного та словникового складів англійської мови.  План  1. Огляд давньоанглійської фонетики.  2. Система голосних.  3. Система приголосних.  4. Граматика англійської мови:  -іменник;  -займенник;  -дієслово;  -синтаксис.  5. Словниковий склад.  (4 години аудиторної роботи) | семінар | Ос. 1,2,4,5,9ґ.10,12,  20  Дод. 26,29,31 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 2 бали (відповідь) |
| Тема 5: Давньоанглійський період: розвиток фонетичного, граматичного та словникового складів англійської мови.  (4 годин самостійної роботи) | самостійна робота | Ос. 1,2,3,4,5,9,10,12,  20  Дод. 26,29,31 | - Прокоментувати фонетичний статус давньоанглійських коротких дифтонгів (доповідь).  - Пояснити сутність терміну «mutation» (доповідь).  - Написати ссе на тему «Морфологічна класифікація іменників» (письмово).  - Проаналізувати вплив словникового складу давньоанглійського періоду на сучасний склад англійської мови (усна відповідь) | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи |
| **Модуль 2. Англійська мова середнього та нового періодів. Розвиток фонетичної та граматичної систем англійської мови. Ґенеза словникового складу** | | | | | |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  14 годин (аудиторної роботи) | Тема 1: Розвиток національної літературної англійської мови  План  1. Економічна і політична уніфікація.  2. Розквіт культури; становлення друкарства.  3. Проблеми зовнішньої політики; розповсюдження англійської мови.  4. Розквіт літератури.  5. Становлення письмового й мовного стандартів.  (4 години аудиторної роботи) | лекція | Ос.1,2,4,6,8,10,  15,17,20  Дод. 24, 27, 28 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 1 бал (присутність+наявність лекції) |
| Тема 2: Еволюція фонетичної системи англійської мови 11-18 сторіч  План  1. Орфографічні зміни у середньоанглійському періоді. Правила читання.  2. Наголос.  3. Ненаголошені голосні.  4. Кількісні зміни у системі голосних.  5. Великий зсув голосних.  6. Зміни у системі приголосних.  (2 години аудиторної роботи) | лекція | Ос. 1,2,4,5,6,9,12,19  Дод.32 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 1 бал (присутність+наявність лекції) |
|  | Тема 3: Еволюція граматичної системи англійської мови 11-18 сторіч  План  1. Основні тенденції розвитку граматичної системи: аналітизація англійської мови.  2. Іменник: граматичні категорії.  3. Займенник: класифікація займенників.  4. Розвиток артиклів.  5. Дієслово: розвиток нових граматичних форм та категорій.  6. Зміни у синтаксисі англійської мови.  (4 години аудиторної роботи) | лекція | Ос. 1,4,7,12,13,14,  17,19  Дод. 22, 23, 25, 30, 31 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 1 бал (присутність+наявність лекції) |
| Тема 4: Розвиток словникового складу англійської мови 12-19 сторіч  План  1. Запозичення: французькі, скандинавські.  2. Словотвір.  3. Семантичні зміни.  (4 години аудиторної роботи) | лекція | Ос. 1,2,4,6,9,10,11,  16,21  Дод. 24,26,27,31,32 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 1 бал (присутність+наявність лекції) |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  10 годин (аудиторної роботи)  26 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Розвиток національної літературної англійської мови  План  1. Економічна і політична уніфікація.  2. Розквіт культури; становлення друкарства.  3. Проблеми зовнішньої політики; розповсюдження англійської мови.  4. Розквіт літератури.  5. Становлення письмового й мовного стандартів.  (2 години аудиторної роботи) | семінар | Ос.1,2,4,6,8,10,  15,17,20  Дод. 24, 27, 28 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 2 бали (відповідь) |
|  | Тема 1: Розвиток національної літературної англійської мови  (8 годин самостійної роботи) | самостійна робота | Ос.1,2,3,4,6,8,10  15,17,20  Дод. 24, 27, 28 | - Описати події зовнішньої історії, які вплинули на розвиток національної літературної мови (конспект).  - Надати характеристику англійських граматик, які з’явилися у цей період (реферат).  - Проаналізувати словник С. Джонсона (презентація).  - Порушення латинських традицій при утворенні граматик і словників (конспект). | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи |
|  | Тема 2: Еволюція фонетичної системи англійської мови 11-18 сторіч  План  1. Орфографічні зміни у середньоанглійському періоді. Правила читання.  2. Наголос.  3. Ненаголошені голосні.  4. Кількісні зміни у системі голосних.  5. Великий зсув голосних.  6. Зміни у системі приголосних.  (2 години аудиторної роботи) | семінар | Ос. 1,2,4,5,6,9,12,19  Дод.32 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 2 бали (відповідь) |
|  | Тема 2: Еволюція фонетичної системи англійської мови 11-18 сторіч  (4 години самостійної роботи) | самостійна робота | Ос. 1,2,3,4,5,6,9,12,19  Дод.32 | - Прокоментувати деякі інтерпретації Великого Зсуву голосних. Довести прикладами, як відбувався розвиток дифтонгів (усна відповідь).  - Еволюція приголосних у середньоанглійській та ново англійській періоди (реферат). | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  1 бал за кожен вид роботи |
|  | Тема 3: Еволюція граматичної системи англійської мови 11-18 сторіч  План  1. Основні тенденції розвитку граматичної системи: аналітизація англійської мови.  2. Іменник: граматичні категорії.  3. Займенник: класифікація займенників.  4. Розвиток артиклів.  5. Дієслово: розвиток нових граматичних форм та категорій.  6. Зміни у синтаксисі англійської мови.  (2 години аудиторної роботи) | семінар | Ос. 1,4,7,12,13,14,  17,19  Дод. 22, 23, 25, 30, 31 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 2 бали (відповідь) |
|  | Тема 3: Еволюція граматичної системи англійської мови 11-18 сторіч  (8 годин самостійної роботи) | самостійна робота | Ос. 1,3,4,7,12,13,14,  17,19  Дод. 22, 23, 25, 30, 31 | - Граматичні категорії частин мови у порівнянні із сучасним станом англійської мови. Граматичні категорії безособових форм дієслова (інфінітив, герундій, дієприкметник) (усна відповідь).  - Порівняти систему дієслів сучасної та середньоанглійської мови (у форматі реферату). | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  1 бал за кожен вид роботи |
|  | Тема 4: Розвиток словникового складу англійської мови 12-19 сторіч  План  1. Запозичення: французькі, скандинавські.  2. Словотвір.  3. Семантичні зміни.  (4 години аудиторної роботи) | семінар | Ос. 1,2,4,6,9,10,11,  16,21  Дод. 24,26,27,31,32 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 2 бали (відповідь) |
|  | Тема 4: Розвиток словникового складу англійської мови 12-19 сторіч  (6 годин самостійної роботи) | самостійна робота | Ос. 1,2,3,4,6,9,10,11,  16,21  Дод. 24,26,27,31,32 | - Надати характеристику сучасного вокабуляру англійської мови. Навести приклади семантичних змін у сучасній англійській мові (усна відповідь/конспект).  - Доповісти про різні типи запозичень в англійській мові 12-19 сторіч й сьогодення (реферат). | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  1 бал за виконання кожного виду роботи |